

## **Спортивный досуг по БДД «Осторожно, дорога»**

**Цель:** создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

- закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора;
- закрепить знание детей о дорожных знаках;
- закрепить навыки безопасного поведения на дороге;
- развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей обстановке;
- воспитывать грамотного пешехода.

**Материалы и оборудование:** макет светофора, 3 круга (красный, желтый, зеленый), рули, мешочки с песком, две стойки, полосы белого картона, разрезные картинки дорожных знаков, самокаты, машины с веревочкой, кегли, макет жезла инспектора ГИБДД, одна корзина на команду, мячи по количеству участников в команде.

### **Ход досуга:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим спортивно - развлекательную игру по правилам дорожного движения. К нам в гости сейчас кто-то придёт, а кто, вы должны отгадать. Послушайте, пожалуйста, загадку:

Чтоб тебе помочь, дружок,  
Путь пройти опасный,  
День и ночь горят огни,  
Зеленый, желтый, красный.  
**Дети:** «Это светофор».

**Воспитатель:** Да, ребята, вы правильно угадали. Встречайте нашего друга Светофорика.

**Под музыку в зал входит Светофор (можно заменить игрушкой)**

С виду - грозный и серьезный,  
Очень важный Светофор.  
С перекрестка, с перекрестка  
На людей гляжу в упор.  
Я и вежливый, и строгий,  
Я известен на весь мир!  
Я на улице широкой  
Самый главный командир!  
Все, что хочу я вам сказать,  
Должны вы по глазам читать.  
Различать вам нужно ясно

Цвет зеленый, желтый, красный!

**Воспитатель (светофор):** Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей).

А желтый? (ответы детей).

А зеленый? (ответы детей).

Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

### **Подвижная игра на внимание «Сигналы светофора»**

Ведущий показывает вразбивку сигналы светофора, при зеленом свете дети топают ногами, при желтом—хлопают в ладоши, при красном ничего не делают.

**Воспитатель (светофор):** Итак, правила дорожного движения знаете. А соблюдаете? (ответы детей) Вот сейчас мы это и проверим.

### **Конкурс «Подумай-отгадай»**

1. Сколько колес у легкового автомобиля? (четыре)
2. Кто ходит по тротуару? (пешеход)
3. Кто управляет автомобилем? (водитель)
4. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушили правила дорожного движения? (авария)
5. Какой свет верхний на светофоре? (красный)
6. На какое животное похож пешеходный переход? (зебра)
7. Сколько сигналов у светофора? (три)
8. Где нужно ждать автобус? (остановка)
9. Для чего нужен пешеходный переход? (переходить дорогу)

**Воспитатель (светофор):** А сейчас мы с вами проведем соревнование по правилам дорожного движения. Но для начала нужно отгадать загадку.

Я важная машина  
Есть кузов и кабина  
Вожу любые грузы  
По ленточкам дорог.  
И парты, и машины  
Я вам доставлю в срок. (Грузовик)

### **Конкурс «Грузовики»**

Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком - груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

**Воспитатель (светофор):**

Полосатая лошадка,  
Её „зеброю” зовут,  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут. (Пешеходный переход)

### **Конкурс «Пешеходный переход»**

Всем участникам в каждой команде раздаётся полоска белого картона. По сигналу первый участник кладёт полосу встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй кладёт свою ступеньку зебры, встаёт на неё и возвращается. И так до последнего участника. Смотрится, чтоб полоски зебры лежали не как попало, а аккуратно, как нарисовано на дорогах.

### **Конкурс «Ловкий пешеход»**

Первый идёт по пешеходному переходу, который собрали в ходе предыдущего конкурса, до стойки и от неё закидывает мяч в корзину. Идёт на место, следующий пешеход идёт и так до последнего.

**Воспитатель (светофор):** Как пешеходы вы молодцы! Давайте посмотрим, какие из вас вырастут водители.

### **Игра «Крутой поворот»**

Дети на самокате объезжают модули – ориентиры, возвращаются к команде, передают самокат и т. д.

### **Игра «Водитель»**

Участникам нужно объехать с машиной вокруг кеглей, не задевая их.

### **Воспитатель (светофор):**

На обочинах стоят,  
Молча с нами говорят.  
Всем готовы помогать.  
Главное – их понимать. (дорожные знаки)  
Чтоб в городе нашем тебе не пропасть, знаки дорожные должен ты  
знать.

### **Игра «Собери знак»**

Дети из частей собирают целую картинку с изображением дорожного знака и называют его.

**Воспитатель (светофор):** Ребята, что находится у меня в руках? (жезл)  
Правильно, жезл.

Скажите, для чего нужен жезл сотруднику ГИБДД? (для того, чтобы управлять движением машин и пешеходов на дорогах)

Командуя жезлом, он всех направляет,  
И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,  
А имя ему регулировщик.

### **Игра «Жезл инспектора»**

Все дети образуют круг. Под музыку передают жезл из рук в руки, как только музыка закончилась, у кого в руках остался жезл выбывает из игры, круг сужается.

**Воспитатель (светофор):** Вот и подошли к концу наши конкурсы, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,  
Чтоб бегать, плавать и летать,  
Должны вы правила движенья  
Всегда и всюду соблюдать.  
На улице будьте внимательны, дети!  
Твердо запомните правила эти.  
Помните правила эти всегда,  
Чтоб не случилась с вами беда!  
Я желаю вам, ребята, чтоб на дороге,  
Вы никогда не знали бед.  
И чтоб навстречу вам в пути,  
Горел всегда зеленый свет.